

Развитие сенсомоторных  
способностей у детей старшего  
дошкольного возраста  
посредством сенсорных коробочек

*Воспитатель МБДОУ № 222*

*Балян Антонина Сергеевна*

# АКТУАЛЬНОСТЬ

\* Сенсорное исследование мира характерно именно для детей дошкольного возраста. Во время таких познавательных игр развиваются все органы чувств малыша: зрение, слух, осязание, обоняние и вкус. Для того, чтобы развитие детей происходило всесторонне и исчерпывающе, желательно обеспечить его самой разнообразной сенсорной информацией. Так же известный факт, что ум ребенка находится на кончиках его пальцев. Это означает, что ребенок познает мир и развивает речь через пальчики: ему необходимо все потрогать, пощупать, попробовать, поплескаться. Универсальной вещью для тактильных игр является сенсорная коробка. Сенсорные коробки подходят детям дошкольного возраста, когда сенсорные игры является наиболее эффективными.

# Практическая значимость

*Развивает мелкую моторику, тактильные ощущения, творческое и пространственное мышление, навыки сортировки и классификации, усидчивость, терпение, координацию движений и многое другое.*

- Это отличная возможность расширить словарный запас и использовать некоторые новые слова (скользящий, шероховатый, слизистый, кожаный и др.) или сравнения, чтобы выразить идеи (чувствуешь, как...).*
- Помогает изучению математики: счет, группировка, сортировка, измерение и взвешивание – это лишь некоторые из математических преимуществ сенсорной коробки.*
- Помогает изучению цвета, формы, текстуры.*
- Помогает детям управлять своими эмоциями, успокаивает.*
- Учит сотрудничеству и разрешению конфликтов, если с коробкой играет одновременно несколько детей.*
- Помогает справиться с детскими страхами. Например, со страхом насекомых ребенок может справиться, играя пластиковыми насекомыми.*
- Обеспечивает бесконечные возможности для творческой игры: дети могут играть с предметами так, как считают нужным.*
- Развивает интерес к науке: сенсорные коробки могут быть отличным способом стимулировать любовь к науке с помощью таких материалов, как камни, песок, вода и так далее.*

# Аннотация

- \* Для создания сенсорной коробки понадобятся:
- \* емкость: пластиковый контейнер, тазик, картонная коробка, большая миска и так далее;
- \* наполнитель: любой тактильный материал (сыпучий, жидкий, мягкий и так далее);
- \* различные элементы: игрушки и предметы;
- \* инструменты для пересыпания, переливания (совочки, ложки, формочки, ведерки и так далее).

# Наполнитель:

*Всевозможные крупы: гречка, рис (обычный и окрашенный), пшено, перловка, манка, овсянка.*

- *Бобовые: фасоль, горох, чечевица.*
- *Макароны, мука, сахар, соль, крахмал.*
- *Кофе молотый и в зернах, чай.*
- *Природный материал: песок, земля, глина, трава свежая и сено, листья, стружки и опилки, камни, перья.*
- *Водный наполнитель: вода простая и газированная, лед, снег, молоко, мыльный раствор, масло.*
- *Бумажный: кусочки бумаги и фольги, конфетти, серпантин.*
- *Текстиль и швейная фурнитура: ленты, кружева, веревки, кусочки ткани, бусины, пуговицы.*
- *Вата, ватные диски, кусочки поролона и губки.*
- *Желе, кисель, гидрогель, пена для бритья, сливки.*
- *Самодельные наполнители: «живой» песок, масса для лепки с песком, искусственный снег и другие.*



# **Описание опыта**

# Сбор материала

*Дети могут участвовать в создании сенсорной коробки: попросить их выбрать из своих игрушек подходящие к теме коробки, собрать на улице осенние листья, палочки или камушки, придумать, из чего сделать домик или дорожку.*







# Изготовление сенсорной коробочки



# Показ как играть

*Приготовив сенсорную коробку, познакомить с ней детей и поиграть вместе. Можно обсудить тактильные ощущения, которые дает коробка, разыграть мини-сценки с содержимым коробки. Освоившись с содержимым коробки, ребенок с удовольствием будет играть с ней долгое время самостоятельно. По мере угасания интереса ребенка к сенсорной коробке, следует поменять ее содержимое.*

# Дидактические игры на сенсомоторное развитие





# Использование в сюжетных играх







